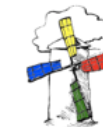


Námsáætlun fyrir náttúrfræði - 4. bekkur skólaárið 2017 – 2018



Kennari: Svanhildur Skúladóttir
Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi öðlist hæfni í að: útskýra hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra taka frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum sýna virkni og láti sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því greina á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs 	<ul style="list-style-type: none"> Skoðað verður hvernig tækni hefur haft áhrif á líf manna Kennslustundir byggjast fyrst og fremst upp á umræðum þar sem nemendur þjálfa rökhugsun sína, orða sínar eigin hugsanir og lausnir Myndefni af netinu skoðað og rætt Ýmist er verið að vinna sjálfstætt eða í para- og hópavinnu 	Einstaklings- para og hópaverkefni
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum nota einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum geta úrskýrt hvernig tækni nýtist í þeirra daglega lífi gera sér grein fyrir hvernig marðurinn er hluti af 	<ul style="list-style-type: none"> Skoðað verður hvernig tækni hefur haft áhrif á líf manna 	Einstaklings- para og hópaverkefni

	náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinum við hana		
Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> • segja frá og framkvæma með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni • afla sér upplýsinga er varða náttúruna • skrá atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og segja frá þeim • nota ólíkar heimildir við öflun upplýsinga • útskýra valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt • hlusta á og ræða hugmyndir annarra 		Einstaklings- para og hópaverkefni
Ábyrgð á umhverfinu: Að búa á jörðinni	<ul style="list-style-type: none"> • segja frá og framkvæma með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni • afla sér upplýsinga er varða náttúruna • skrá atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og segja frá þeim 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra um náttúru landsins bæði plöntur og lífverur • Fjallað verður um árstíðirnar og breytingar á náttúrunni • Fjallað um mannlíkaman og starfsemi hans • Skoðaðar verða hringrásir efna á jörðinni og fjallað um umhverfisvernd • Fjallað um áhrif mengunnar á 	Einstaklings- para og hópaverkefni

<p>Lífsskilyrði manna:</p> <p>Náttúra Íslands:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nota ólíkar heimildir við öflun upplýsinga • útskýra valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt • hlusta á og ræða hugmyndir annarra • útskýra á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans • útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns • benda á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi • útskýra á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkja einkastaði líkamans • ræða fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu • segja frá eigin upplifun á náttúrunni og skoða lífveru í náttúrulegu umhverfi • lýsa algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu • útskýra fæðukeðjur og rekja fæðu til frumframleiðanda • greina á milli algengustu 	<p>jörðina og íbúa hennar.</p>	
--	---	--------------------------------	--

<p>Heilbrigði umhverfisins:</p> <p>Samspil vísinda og þróunar í samfélaginu:</p>	<p>orkugjafa á Íslandi</p> <ul style="list-style-type: none"> • segja frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða • fjalla um samspil manns og náttúru • flokka úrgang • gera grein fyrir þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita <ul style="list-style-type: none"> • flokka gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra • ræða hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum. 		
<p>Námsgögn: Náttúran – allan ársins hring. Komdu og skoðaðu; Hringrásir og Komdu og skoðaðu tæknina.</p>			
<p>Námsmat: Valin verkefni sett í ferilmöppu.</p>			