

Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 3. bekkur
skólaárið 2017 - 2018



Kennari: Elín Rafnsdóttir og Hanna Lís Einarisdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sýna virkni og láta sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því Útskýra hvernig tækni hefur áhrif á lífgæði íbúa og umhverfi þeirra Sýna virkni og láta sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd Áherla á skapandi vinnu og samþættingu námsgreina. Útinám, þemavinna og vettvangsferðir 	
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Koma auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu Benda á störf sem krefjast sérþekkingar 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd 	
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Útskýra hvernig tækni nýtist í daglegu lífi hans Gera sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana Nota einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd Útinám 	

Vinnubrögð og færni	Nemandi hefur öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Skrá atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim • Hlusta á og ræða hugmyndir annarra • Segja frá og framkvæma með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni • Afla sér upplýsinga er varða náttúru • Nota ólíkar heimildir við öflun upplýsinga 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	
Ábyrgð á umhverfinu	Nemandi hefur öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Skoða og skrá dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi á heimabyggð • Taka þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru • Nýta reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	
Að búa á jörðinni	Nemandi hefur öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Taka þátt í og segja frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi • Lýsa breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Lýsa landnotkun í heimabyggð • Lýsa breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks • Nota gervihnatta og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð 		
Lífsskilyrði manna	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útskýra mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns • Lýsa skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengja hitastig við daglegt líf 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	
Náttúra Íslands	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segja frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi • Lýsa algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu • Greina á milli algengustu orkugjafa á Íslandi • Útskýra einkenni lifandi vera og skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengls við umhverfið 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	

Heilbrigði umhverfis	Nemandi hefur öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Fjalla um samspil manns og náttúru • Setja í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	Nemandi hefur öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Ræða hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum • Segja frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla • Gera sér grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir • Flokka gerviefni og náttúruleg efni 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	
Námsgögn: <i>Í sveitinni með Æsu og Gauta, nemendabók, kennsluleiðbeiningar og myndband</i> <i>Húsdýrin okkar - vefur</i> <i>Komdu og skoðuðu himingeiminn</i> <i>Komdu og skoðuðu tæknina</i> <i>Komdu og skoðuðu hvað dýrin gera</i> <i>Stjörnufræðivefurinn – Nasa- vefur – Space school á youtube.com- Krakkafréttir – Veður.is</i> <i>Myndbönd og efni af netinu</i>			
Námsmat Ferilmappa			