

Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 2. bekkur skólaárið 2017 – 2018



Kennari: Hildur Bjarney Torfadóttir og Ragna Finnsdóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða	<ul style="list-style-type: none"> útskýra hvernig tækni hefur áhrif á líffræði íbúa og umhverfi þeirra sýna virkni og láti sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því 	<ul style="list-style-type: none"> Skoðum heimabyggðina með vettvangsferðum -úतिकенсла. Farið á bílaverkstæði – bensínstöð Farið í fjöruferð – fræðasetrið – smábátahöfnin- bátasafn Gríms – útisvæðið- Skoðuð ýmis minnismerki í umhverfinu-saga þeirra og staðsetning 	<ul style="list-style-type: none"> Valin verkefni í ferlimöppu
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none"> benda á störf sem krefjast sérþekkingar og skilji mikilvægi sérþekkingar Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður um virkni hluta, mismunandi störf í samfélaginu 	<ul style="list-style-type: none"> Valin verkefni í ferlimöppu
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> nota einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum geta úrskýrt hvernig tækni nýtist í þeirra daglega lífi gera sér grein fyrir hvernig marðurinn er hluti af náttúrunni og lífafkoma hans byggist á samspilinum við hana 	<ul style="list-style-type: none"> Rannsóknardagbók Umræður um mann og náttúru, samspil og áhrif 	<ul style="list-style-type: none"> Valin verkefni í ferilmöppu

Vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> • afla sér upplýsinga er varða náttúruna • skrá atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim • hlusta á og ræða hugmyndir annarra • sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rannsóknardagbók • Vettvangsferðir • Veðurathuganir • Tilraunir • Skráninga á veðurfari 	<ul style="list-style-type: none"> • Valin verkefni í ferilmöppu
Ábyrgð á umhverfinu	<ul style="list-style-type: none"> • taka eftir og ræða atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð • taka þátt í að skoða, greina og bæta eigin umhverfi og náttúru • skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð 	<ul style="list-style-type: none"> • Endurvinnsla, í stofu og í samfélagi. • Umræður um eigin ábyrgð, hvað getur hver og einn gert. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valin verkefni í ferilmöppu
Að búa á jörðinni	<ul style="list-style-type: none"> • segja frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum • lýsa landnotkun í heimabyggð • lýsa breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks 	<ul style="list-style-type: none"> • Skoða svæði hvernig þau taka breytingum eftir árstíðum, mismunandi andstæður í árstíðarbreytingum. • Gömul og ný landakort • Surtsey eyjan svarta • Árstíðarverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Valin verkefni í ferilmöppu
Lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns 	<ul style="list-style-type: none"> • Skráningar á fæðu og svefn • Samvinna við hjúkrunarfræðing 	<ul style="list-style-type: none"> • Valin verkefni í ferilmöppu

Náttúra Íslands	<ul style="list-style-type: none"> • greina á milli algengustu orkugjafa á Íslandi • geta sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða 	<ul style="list-style-type: none"> • Surtsey – eyjan svarta • Umhverfisvæn orka, hver er munurinn á orkugjöfun, hvað notum við. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valin verkefni í ferilmöppu
Heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> • geta fjallað um samspil manns og náttúru 	<ul style="list-style-type: none"> • Íslensk veðráttu – áhrif • Umræður um tækni v.s. náttúra 	<ul style="list-style-type: none"> • Valin verkefni í ferilmöppu
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • ræða hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnuvegum 	<ul style="list-style-type: none"> • ræða tækniframfarir í sjávarútvegi skoða tækni sem nýtt er í dag í samanburði við tækni áður fyrr 	<ul style="list-style-type: none"> • Valin verkefni í ferilmöppu
Námsgögn: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Komdu og skoðaðu bílinn</i> • <i>Komdu og skoðaðu fjöllin</i> • <i>Komdu og skoðaðu hafið (gagnvirk rafbók)</i> • <i>Tunglið og Köngulær og fleiri smábækur</i> • <i>Vefir t.d. fuglavefurinn, fjaran og hafið, heimurinn minn. Loftlagsverkefni</i> • Myndir • Myndbönd • Verkefnablöð • Einstök verkefni unnin í stílabók • PBS mappa 			
Lokanámsmat: Ferlilmappa – valin verkefni nemenda eru sett í ferlilmöppu. Ekkert eiginlegt námsmat.			