

Námsáætlun fyrir íslensku - 7. bekkur  
skólaárið 2017 – 2018



Kennari: Siguður Ingimundarson

Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðið Við lok 7.bekkjara getur nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li><li>-Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li><li>-Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.</li><li>-Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</li><li>-Nýtt sér myndefni og rafrænt</li></ul>	Nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum. Sú þjálfun felst m.a. í að greina munnlega frá eigin reynslu, flytja ljóð eða annan texta fyrir bekkinn, hlusta á aðra og tileinka sér þær reglur sem gilda þegar margir þurfa að tjá sig í einu.	Allir nemendur taka þátt í Stóru upplestarkeppni.

	<p>efni á gagnrýninn hátt.</p> <p>-Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteinsi.</p>		
<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p>	<p>-Lesið texta við hæfi með góðum skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</p> <p>-Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lesur og skilning á texta.</p> <p>-Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</p> <p>-Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur áhrif á hann.</p> <p>-Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</p>	<p>Lögð verður áhersla á að nemendur auki leskraða sinn og bæti framsögn. Nemendur eiga að lesa heima í 15 - 20 mínútur á dag. Yndislestur er öðru hvoru í skóla auk lesturs daglega.</p> <p>Hraðlestrarátak verður á haust- og vorönn og lestrarmót með 3. bekk.</p> <p>Bókmenntatextar af ýmsu tagi verða lesnir og verkefni unnin úr þeim með áherslu á lesskilning.</p> <p>Nemendur læra nokkrar vísur og ljóð eftir íslenska höfunda utanbókar og annars munnlegs flutnings. Farið verður í helstu hugtök ljóða s.s. rím, ljóðstafi og boðskap.</p>	<p>Lestrapróf</p> <p>Lesskilningspróf</p> <p>Lokaverkefni úr Kjalnesinga sögu</p> <p>Lokaverkefni úr kjörbók/Draugaslóð</p> <p>Lokaverkefni úr Söguskinnu</p>

	<p>-Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusvið og boðskap. --Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</p> <p>-Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi trúverðugleika upplýsinga.</p> <p>-Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</p> <p>-Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</p>		
--	--	--	--

<p><b>Ritun</b></p>	<p>-Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</p> <p>-Valið textategund, skipulagt og orðað texta svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli á þann hátt sem hæfir tilefni.</p> <p>-Samið texta þar sem beitt er sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</p> <p>-Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</p> <p>-Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt</p>	<p>Nemendur eru þjálfaðir í að setja saman texta þar sem eðlileg atburðarrás með inngangi, meginmáli og niðurlagi kemur fram. Áhersla er lögð á réttritun og helstu stafsetningarreglur þjálfaðar ásamt greinamerkjasetningu.</p> <p>Nemendur skrifa eftir forskrift og lögð verður áhersla á góða og snyrtilega ritun í öllum bókum sem nemandi vinnur með.</p>	<p>Skriftarpróf</p> <p>Stafsetningarpróf</p>
---------------------	--	--	--

	<p>það við eigin ritun.</p> <p>-Skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu og vísað til heimilda.</p> <p>-Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blaði eða í tölvu.</p>		
<b>Málfræði</b>	<p>-Gert sér nokkara grein fyrir eigin máli og hafa skilning á gildi þess að bæta það.</p> <p>-Notað allríkulegan orðaforða í Ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.</p> <p>-Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</p> <p>-Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni</p>	<p>Nemendur vinna með tungumálið á fjölbreyttan hátt t.d. með sögum, myndasögum, krossgátum og ýmsum orðaleikjum. Unnið er með orðflokkana nafnorð, sagnorð, lýsingarorð, töluorð og fornöfn út frá helstu einkennum þeirra og hlutverki.</p>	<p>Lotukannarnir úr Málið í mark.</p> <p>Vetrarpróf og vorpróf.</p> <p>Verkefni úr Orðspor 2.</p>

	<p>þeirra.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Notað orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli og greint notagildi þeirra í texta.</li><li>-Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.</li><li>-Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.</li><li>-Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta.</li><li>-Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. við ritun og stafsetningu.</li></ul>		
--	--	--	--

**Námsgögn:** Málið í mark, Orðspor 2, Söguskinna. Skrift 7. Mál til komið. Mál í mótun. Mál er miðill.

**Lokanámsmat:**

Lestrarpróf 100%

Skrift 100%

Lesskilningspróf 100%

Málfræðipróf 30%

Bókmenntir og ljóð 40%

Stafsetning 30%